

## 《澳門城市研究》投稿須知

《澳門城市研究》為澳門城市大學主辦的學術集刊，於2018年創刊。結合中央對澳門特區提出的“一中心、一平台”發展定位，以及澳門城市大學的辦學特色和課程建設，本集刊推進以下八項重點內容研究：澳門特色金融研究、智慧城市及大數據應用研究、都市更新和舊區重整研究、濱海城市規劃與設計研究、“一帶一路”與亞非葡語國家研究、智慧旅遊研究、應用經濟學與文化產業管理研究、應用心理學與社會工作研究。

為便於學術交流和規範本刊稿件格式，投稿時請注意以下學術規範：

1.版權。本刊發表之論文需為原創性論文，出版前均經學術不端系統檢測，有條件者請自行在該系統中檢測後投稿。同時，在本刊發表之前，不得在其他出版物上（含內刊）刊出。稿件一經採用，本刊有權以刊物的名義通過互聯網、電子媒體等形式同時向公眾發佈。

2.學術規範。來稿需提供中、英文的姓名、題目、摘要、關鍵字，關鍵字3—5個（儘量不與題目相重），中文摘要以400字為限。同時，需提供作者簡介，內容包括姓名、就職單位、學術職稱或職務。若來稿為資助項目，請注明項目的下達單位、名稱、編號。

3.字數。一般而言，全篇論文的字數不要超過12000中文字。

4.文字要求。來稿須以簡體中文撰稿。若來稿以繁體中文擬稿，請先自行轉換為簡體中文，並在投稿時提供簡、繁體稿件，以便核對。

5.插圖要求。來稿若有附圖，請加圖注，並表明插圖位置。圖片請單獨提供圖片的電子檔（約2M），以保證其清晰度。

6.修改權。編輯部有權對稿件進行修改、刪減，或提出意見請作者修改。凡不願意修改者，請向本刊作出書面聲明。

7.注釋要求。稿件均為Microsoft office word文檔（不接受其他格式文檔），注釋採用頁下注釋形式，每頁重新編號。注釋在正文中的符號①，②，③……，標於需注釋文字最後一字或標點的右上角；頁下注釋中以與正文中相同的注號引導注文。所引文獻需有完整出處，如作者、題名、出版單位及出版年份、卷期、頁碼等，參考示例見附件。

8.編輯部郵箱：rcmsed@cityu.mo，電話：+853 85902773

本刊堅持學術性、時代性、創新性、前沿性和高品質的宗旨，立足本土，放眼國際，竭誠歡迎各位專家學者賜稿！

《澳門城市研究》編輯部  
澳門城市大學

## 附：《澳門城市研究》文獻注釋規範

### 1. 著作

責任者：《題名》其他題名信息（如卷次、部類名、篇名），其他責任者（如譯者），出版地：出版者，出版年，引文頁碼。

例1：顯然，澳門的會展業是無所依托的<sup>①</sup>。（中文圖書）

例2：目標是通過智性文化的形式、技術和規則的社會體系實現廣大人口的思想行為的轉變文化，就會更加讓人信服地構想<sup>②</sup>。（外譯中圖書）

### 2. 連續出版物（期刊、報紙等）析出文獻：

責任者：《文章題名》，《連續出版物題名》其他題名信息，出版年、卷、期或出版日期，頁碼或版次。

例1：促進學習者進行智慧學習（Smart Learning），從而提升學習者的成才期望和可能性<sup>③</sup>。（中文期刊）

例2：葡萄牙已成為中國對歐投資的第五大對象國<sup>④</sup>。（中文報紙）

### 3. 電子文獻：

責任者：《電子文獻題名》其他題名信息，更新或修改日期，獲取和訪問路徑，引用日期。

例1：與全球第11大經濟體韓國（1.41萬億美元）相當<sup>⑤</sup>。（中文網站）

例2：但其本身也是依賴於大數據，其數據來源主要有兩類<sup>⑥</sup>：（英文網站）

### 4. 未刊文獻：包括學位論文、會議論文、未刊稿、書信、檔案等書面文獻。

責任者：《題名》其他題名信息，文獻屬性，編號，收藏單位，創制年，頁碼。

---

<sup>①</sup> 潘知常、劉燕、汪菲：《澳門文化產業發展戰略研究》，北京：人民出版社，2014，第105頁。

<sup>②</sup> [英] 托尼·本尼特：《本尼特——文化與社會》，王杰、強東紅譯，桂林：廣西師範大學出版社，2007，第9頁。

<sup>③</sup> 祝智庭、賀斌：《智慧教育：教育信息化的新境界》，《電化教育研究》2012年第12期，第5~13頁。

<sup>④</sup> 鄭彬、陳曉航：《中國投資助力葡萄牙經濟復蘇》，《人民日報》2018年10月11日，第22版。

<sup>⑤</sup> 程景偉：《粵港澳大灣區面積最大、人口最多，GDP超舊金山灣區》，2018年5月11日，[http://m.sohu.com/a/231299783?pvaid=000115\\_3w\\_a](http://m.sohu.com/a/231299783?pvaid=000115_3w_a)，最後訪問日期：2018年6月25日。

<sup>⑥</sup> Siemens, G. "What are learning analytics?" 2010-08-25, <http://www.elearnspace.org/blog>.

例：怎样建立学生模型以及知识如何表征<sup>①</sup>。（学位论文）

## 5. 外文文献：以该语种原文标注，并尊重原文种通行的引证标注方式。

如英文文献的标注方式为：责任者、著作中析出文献、连续出版物析出文献注项与顺序同中文，但须用英文标点，即责任者与题名间用英文逗号，著作题名为斜体，析出文献题名为正体加英文引号，出版日期为全数字标注，责任方式、卷册、页码等用英文缩略方式。

例 1：进而降低了该行业的专业性<sup>②</sup>。（英文期刊）

例 2：There is thus an urgent need within the profession to define more carefully what the role of teachers acting as mentors should be<sup>③</sup>。（英文图书）

## 6. 著作（或文集）中的析出文献：

析出文献责任者：《析出文献题名》，著作（或文集）责任者：《题名》其他题名信息，其他责任者，出版地：出版者，出版年，页码。

例：这与戏剧中“拟男”<sup>④</sup>的表现策略很类似。（文集析出文献）

---

<sup>①</sup> 汤佳园：《个性化学习系统的研究与开发》，江西师范大学硕士学位论文，2011。

<sup>②</sup> Hargreaves, A., "Four Ages of Professionalism and Professional Learning," *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, Vol. 6, No.2, 2000, pp.151-182.

<sup>③</sup> Furlong, J., & Maynard, T., *Mentoring Student Teachers: The Growth of Professional Knowledge*, London: Routledge, 1995.

<sup>④</sup> 李栩钰：《叶小纨〈鸳鸯梦〉析论》，李栩钰：《不离不弃鸳鸯梦——文学女性与女性文学》，台北：里仁书局，2007，第 122 页。